beroepsonderwijs bedrijfsleven

Verantwoordingsinformatie, behorend bij het kwalificatiedossier mbo:

Groene ruimte

Kwalificaties

- Medewerker hovenier
- Medewerker groen en cultuurtechniek
- Medewerker natuur, water en recreatie
- Vakbekwaam hovenier
- Vakbekwaam medewerker groen en cultuurtechniek
- Vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie
- Opzichter/uitvoerder groene ruimte

Versie

Gewijzigd 2016

Geldig vanaf

01-08-2015

Penvoerder: Sectorkamer voedsel, groen en gastvrijheid
Gevalideerd door: Sectorkamer Voedsel, groen en gastvrijheid
Op: 14-01-2016

Inhoudsopgave

Het kwalificatiedossier kan een verwijzing bevatten naar de volgende (verantwoordings-)informatie. Dit is geen onderdeel van de kwalificatie-eisen.

Verantwoordingsinformatie 4

1. Beroepscompetentieprofielen (bcp) 4
2. Examenprofielen 4
3. Arbeidsmarktinformatie 4
4. Trends en ontwikkelingen 4
5. Beroepsvereisten 5
6. Bijzondere vereisten 5
7. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen 6
8. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs 6
9. Onderhoudsagenda 6
10. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie 8
11. Betrokkenen 8
12. Verblijfsduur 4 jarig 9
13. Aanvullende informatie 9
14. Certificaten 9

Verantwoordingsinformatie

1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)

Het kwalificatiedossier Groene ruimte is gebaseerd op de volgende beroepscompetentieprofielen:

- BCP Basismedewerker groen, grond, infra
- BCP Beheerder / manager land en water
- BCP Beheerder / opzichter bos en natuur
- BCP Boomverzorger
- BCP Manager / beheerder groenvoorziening
- BCP Manager hoveniersbedrijf
- BCP Medewerker bos en natuurbeheer
- BCP Medewerker hoveniersbedrijf / groenvoorziening
- BCP Medewerker Land en water
- BCP Specialist groen, grond, infra
- BCP Uitvoerder / opzichter bos en natuurbeheer
- BCP Vakbekwaam medewerker bos en natuurbeheer
- BCP Vakbekwaam medewerker groen, grond, infra
- BCP Vakbekwaam medewerker groenvoorziening
- BCP Vakbekwaam medewerker hoveniersbedrijf
- BCP Vakbekwaam medewerker land en water
- BCP Groentechnisch medewerker recreatie

2. Examenprofielen

http://kwalificaties.s-bb.nl/Handlers/CohortOutputLibrary.ashx?linkcode=5

3. Arbeidsmarktinformatie

In Nederland biedt een groot aantal onderwijsinstellingen opleidingen aan die vallen onder het nieuwe dossier groene ruimte. Het dossier groene ruimte biedt de mogelijkheid om breed op te leiden waar mogelijk en specifiek indien gewenst.
Het dossier groene ruimte zal ook de mogelijkheid bieden om sneller nieuwe ontwikkelingen in de maatschappij te kunnen opnemen in het onderwijsprogramma. De keuzemodulen lijken hier bij uitstek het instrument voor.
De brancheorganisaties maken zich sterk door met een nieuw dossier de kwaliteit van afgestudeerden te verhogen. Er wordt momenteel gekeken of eventuele centralisatie van deze opleidingen op een beperkt aantal onderwijslocaties uitkomst biedt.
Verder zal het bedrijfsleven stimuleren dat de onderwijsinstellingen nauw gaan samenwerken met de bedrijven in de regio om kwalitatief onderwijs voor de sector vorm te geven.

Aequor publiceert jaarlijks factsheets over de arbeidsmarkt op basis van verschillende (eigen) onderzoeken en databestanden. Informatie is beschikbaar per sector en per regio (35 uwv-regio's). Daarbij gaat het om trends en ontwikkelingen, de vacaturemarkt, ontwikkeling in de werkgelegenheid (zoals aantal vestigingen en aantal werkzame personen) en de samenstelling van het personeel qua functiegroep en niveau.
Voor actuele informatie verwijzen we naar de website van Aequor.

4. Trends en ontwikkelingen

Wetgeving en regelgeving

Toenemende wet- en regelgeving, ook op Europees niveau, houdt in dat er veranderingen ontstaan in het uitvoeren van werkzaamheden. De seizoensgebonden arbeid neemt toe doordat door wetgeving sommige werkzaamheden op bepaalde momenten moeilijk uitgevoerd kunnen worden. Dit leidt binnen organisaties tot integratie van vakgebieden om werkgelegenheid te behouden. Veranderende wet- en regelgeving op het gebied van arbeidsomstandigheden, milieu, persoonscertificering en veiligheidscertificering (VCA) stelt hogere eisen aan de medewerkers binnen groene ruimte. Tevens is er een toename van wetgeving op het gebied van veiligheid en gezondheidsrisico's. Dit heeft tot gevolg dat (een deel van) het onderhoud en controle van bepaalde voorzieningen moet worden uitbesteed aan hiervoor gecertificeerde bedrijven.Ook geldt dat men steeds meer aandacht moet schenken aan veiligheid bij het gebruik van machines, voor de medewerkers en de omgeving op de openbare weg en op de arbeidsplaats. Beleid en wetgeving leiden tot noodzakelijke aanpassingen aan machines.Daarnaast komt er steeds meer wet- en regelgeving met betrekking tot arbeidsomstandigheden. Voor de beroepsbeoefenaars betekent deze ontwikkeling dat zij in hun werk continu alert moeten zijn op het naleven van werk weten regelgeving.

Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening

De groei van de wereldbevolking, de toenemende schaarste aan grondstoffen en de klimaatverandering leiden tot een fundamentele verandering in onze economie. We zijn onderweg naar een duurzame, 'biobased economy'. De klassieke tegenstelling tussen ecologie en economie verliest zijn betekenis. Duurzaamheid is een noodzakelijke productievoorwaarde aan het worden.

Met duurzaamheidsprincipes worden bedoeld:

1. minder afhankelijk worden van delfstoffen en fossiele brandstoffen
2. af te komen van slecht afbreekbare kunststoffen of giftige stoffen voor mens en natuur.
3. natuurlijke bronnen zo weinig mogelijk aantasten (voorraad schoon water, voorraad schone lucht en voorraad biodiversiteit)
4.de voorraad arbeid en de voorraad welvaart eerlijk verdelen (hier en daar, noord en zuid, arm en rijk)

Het betekent meer oog voor energiebesparing, duurzame energiebronnen, circulaire economy, biobased economy en cradle to cradle producten in een wereld waar de biodiversiteit gekoesterd wordt en waar sociaal economisch goed met elkaar wordt omgegaan. Duurzaamheid tracht te voorzien in de behoefte van de huidige generatie zonder het voor toekomstige generaties onmogelijk te maken in hun behoeften te kunnen voorzien.
Dat betekent heel wat maar ondermeer ook het vinden van een optimum tussen people planet en profit ofwel tussen
▪ People: De deelnemer respecteert zichzelf, de eigen gemeenschap en andere culturen, streeft naar rechtvaardigheid en een evenwichtige verdeling van welzijn.
(met thema's als mensenrechten, eerlijk zakendoen, arbeidspraktijk en betrokkenheid bij en ontwikkeling van de gemeenschap)
▪ Planet: De deelnemer waardeert en respecteert de natuur en haar natuurlijke hulpbronnen, is begaan met het welzijn van andere levende wezens en de planeet en gaat hier op verantwoordelijke wijze mee om.
(thema's bevolkingsgroei, klimaatverandering, energiebesparing, duurzame energie en grondstoffen, behoud biodiversiteit, kringlopen sluiten, leren uit de natuur.
▪ Profit/Prosperity: De deelnemer erkent dat de economie moet kunnen draaien om te kunnen voorzien in banen, onze behoeften en ons welzijn.
(thema's arbeidspraktijk, eerlijk zakendoen, consumentenaangelegenheden en betrokkenheid bij en ontwikkeling van de gemeenschap)

Tot dusver kenmerkt de sector natuur en groene ruimte zich door veel seizoensgebonden arbeid. Om het negatieve effect hiervan te beperken, vindt er steeds meer integratie van beheerswerkzaamheden plaats (groen, grijs en civiel). Er is een tendens naar het meer inhuren van uitzendkrachten. De consequentie is dat van beroepsbeoefenaars steeds meer flexibiliteit en bredere deskundigheid wordt vereist. Tevens wordt verwacht dat zij kostenbewust zijn. Ook moet meer en meer rekening worden gehouden met bestaande infrastructurele voorzieningen; dit vraagt een meer nauwkeurige en gespecialiseerde aanpak van de werkzaamheden. De beroepsbeoefenaars;krijgen in toenemende mate directer contact met de klant en/of publiek die meer kennis van zaken heeft en mondiger wordt. Dit vereist aandacht voor communicatie en gastheerschap;van medewerkers in de groene ruimte;om op een correcte manier met doelgroepen om te gaan. Het gebruik van informatietechnologie/automatisering neemt sterk toe. Dit vraagt meer gespecialiseerde medewerkers. Bovendien worden er door deze ontwikkeling steeds hogere eisen aan de bekwaamheid van de medewerkers gesteld. Het accent van de werkzaamheden gaat meer en meer in de richting van het bedienen en onderhouden van machines waarbij techniek een belangrijkere rol zal spelen. Dit zal per subsector verschillen.Het werken met kwaliteitszorgsystemen neemt toe; voor de beroepsbeoefenaars brengt dit met zich mee dat er volgens vastgelegde procedures moet worden gewerkt. De vraag vanuit het buitenland naar inzet van Nederlandse bedrijven neemt toe. Daardoor zal (met name in grensgebieden) van de medewerker kennis van een vreemde taal worden gewenst. Beroepsbeoefenaars krijgen ook te maken met de gevolgen van de klimaatverandering en maatregelen die daarmee samenhangen. Dit vraagt onder andere kennis van veranderende wetgeving.
De machines en werktuigen worden steeds groter, complexer, geavanceerder, technischer, specifieker en de computer gaat een steeds belangrijkere rol spelen in het geheel. Dit vraagt voor de beroepsbeoefenaren specifieke kennis van machines en de vaardigheid er bedreven mee om te gaan.

5. Beroepsvereisten

Er zijn geen wettelijke beroepsvereisten voor dit kwalificatiedossier. Voor de beginnende beroepsbeoefenaar en voor de bpv is het bezit van gewasbescherming A een toegevoegd waarde. Voor beginnend opzichter/uitvoerder in de groene ruimte is afhankelijk van de sector gewasbescherming B en C van toegevoegde waarde. Deze wettelijke beroepsvereisten zijn middels de certificaten gewasbescherming A, gewasbescherming B en gewasbescherming C te behalen.

6. Bijzondere vereisten

Medewerker hovenier
Ja
VHG Plantenkenniskaart hovenier; De plantenkenniskaart voor hoveniers wordt beheerd door de VHG (www.vhg.org).

Medewerker groen en cultuurtechniek
Ja
Voor de beginnend beroepsbeoefenaar in de groenvoorziening geldt de eis:
- VHG Plantenkenniskaart groenvoorziener; de plantenkenniskaart voor groenvoorzieners wordt beheerd door de VHG (www.vhg.org).

Medewerker natuur, water en recreatie
Nee

Vakbekwaam hovenier
Ja
De beroepsbeoefenaar dient in bezit te zijn van het volgende certificaat:
- Certificaat Flora- en faunawetgeving; Verantwoordelijk ministerie: Economische Zaken. Vindplaats: www.overheid.nl
Tevens geldt de eis:
- VHG Plantenkenniskaart hovenier; De plantenkenniskaart voor hoveniers wordt beheerd door de VHG (www.vhg.org).

Vakbekwaam medewerker groen en cultuurtechniek
Ja
Iedereen dient in bezit te zijn van het volgende certificaat:
- Certificaat Flora- en faunawetgeving; Verantwoordelijk ministerie: Economische Zaken. Vindplaats: www.overheid.nl

Daarnaast geldt voor de beginnend beroepsbeoefenaar in de groenvoorziening de eis:
- VHG Plantenkenniskaart groenvoorziener; de plantenkenniskaart voor groenvoorzieners wordt beheerd door de VHG (www.vhg.org).

Daarnaast geldt voor de beginnend beroepsbeoefenaar in de boomverzorging de aanvullende eis:
- Assortimentslijst van de European Arbocultural Council (EAC) voor boomverzorging.

Vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie
Ja
De beroepsbeoefenaar dient in bezit te zijn van het volgende certificaat:
- Certificaat Flora- en faunawetgeving; Verantwoordelijk ministerie: Economische Zaken. Vindplaats: www.overheid.nl

Opzichter/uitvoerder groene ruimte
Ja
De beroepsbeoefenaar dient in bezit te zijn van het volgende certificaat:
- Certificaat Flora- en faunawetgeving; Verantwoordelijk ministerie: Economische Zaken. Vindplaats: www.overheid.nl

7. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen

N.v.t.

8. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs

Het dossier groene ruimte biedt de mogelijkheid om breed op te leiden waar mogelijk en specifiek indien gewenst.

De medewerker hovenier kan zich bekwamen tot vakbekwaam medewerker hovenier.
De vakbekwaam medewerker hovenier kan zich bekwamen tot opzichter/uitvoerder groene ruimte.

De medewerker groen en cultuurtechniek kan zich bekwamen tot vakbekwaam medewerker groen en cultuurtechniek.
De vakbekwaam medewerker groen en cultuurtechniek kan zich bekwamen tot opzichter/uitvoerder groene ruimte.

De medewerker natuur, water en recreatie kan zich bekwamen tot vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie.
De vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie kan zich bekwamen tot opzichter/uitvoerder groene ruimte.

De opzichter/uitvoerder kan doorstromen naar het HBO in de richtingen Bos- en Natuurbeheer, Land- en Watermanagement en Tuin- en Landschapsinrichting.

9. Onderhoudsagenda

Onderwerp	Actie	Wie	Wanneer
Implementatie BKS	Communicatie en implementatie; verwerken van eerste ervaringen van voorlopers; uitleg bij dossiers en achtergronden.	PAC Aequor / Sectorkamer	Maart 2015 – feb 2016
Ontwikkeling BKS	Uitontwikkeling vernieuwde structuur, waarin structuurelementen ingepast of gewijzigd of toegevoegd worden; gericht op definitieve ministeriële vaststelling en publicatie.	PAC Aequor	Maart 2014 - feb 2015
Feedbackronde	Gebruikersevaluatie, verwerking en aanpassing.	Aequor/SBB	maart 2015 – november 2015
Evaluatie BKS	Gebruikersevaluatie, verwerking en aanpassing.	Sectorkamer	Maart 2017 – feb 2018
Bijstelling BKS	Fundamentele (her-)oriëntatie, op grond van permanente bestuurlijke consultaties, visie-ontwikkeling en gebruikersonderzoek.	Sectorkamer	Maart 2018 - feb 2019
Bijstelling BKS	Ontwikkelen nieuwe basis voor nieuwe structuur.	Sectorkamer	Maart 2019 – feb 2020

Kwalitatief arbeidsmarktonderzoek om zicht krijgen op de werkelijke beroepsuitoefening, om daarmee de aannames voor de diverse kwalificaties te toetsen.	Uitvoeren onderzoek naar de beroepspraktijk.	Initiatief SBB/sectorkamers; branches	2015
Zicht krijgen op beleving van begrippen als “beroep” en “vak”, gegeven structurele veranderingen in arbeidsmarkten. Doorwerken van bevindingen over begrip als kwalificatie-eisen en vormgeving van structuur. “Een meer eenduidige benadering van wat het beroep betekent draagt bij aan vergroting van de transparantie. Dat onderstreept de noodzaak om onderzoek te doen naar het 'wezen' van het beroep.” (SBB aan OCW, 1 nov 2013)	Uitvoeren onderzoek naar beroep(en)context als basisbegrip voor een kwalificatiestructuur.	Initiatief SBB/sectorkamers	2015
Zicht op en verhoging van arbeidsmarktkansen van studenten	Uitvoeren onderzoek naar wenselijkheid en manier van opnemen branchevereisten.	Aequor en brancheorganisaties; voorstel via besluitvormingsstructuur.	2014 - 2020
Zorgen voor samenstelling van sectorspecifieke en algemene doorstroomkeuzes die leiden tot doelmatige aansluiting	Uitvoeren onderzoek naar en samenstellen van keuze(s) doorstromen afgestemd op vervolgopleiding.	PAC geeft opdracht	2014
Vastleggen van sectorale beleidskeuzes op grond van trends in de sector, omgevingsveranderingen, (gewenste) ontwikkelingen, beschikbare middelen	Opstellen beleidsplannen sectoren en branches	Branche-organisaties/onderwijs organisaties; VEG is leidend.	Driejaarlijks vanaf 2015
Vastleggen keuzes ten aanzien van concrete acties in voorliggende periode	Opstellen jaaragenda vakexpertgroepen en Paritaire Commissie	VEG / PAC	jaarlijks
Vergroten duurzaamheid, meer mogelijk maken zonder uitbreiding uitstromen.	Clustering / opname nieuwe Bcp’s	Aequor en inhoudsdeskundigen geven voorzet, commissies bepalen	2015 - 2020
Actualiteit; aandacht voor innovatie	Actualiseren beroepscompetentieprofielen	VE stelt vast; Paritaire commissie controleert op format	2015 - 2020
Verwerken input uit evaluaties en testen. Ook verbetering transparantie en uitvoerbaarheid dossiers.	Verbeteren kwaliteit (cyclisch) en gebruiksvriendelijkheid kwalificatiedossiers	Aequor en besluitvormende commissies	2014 - 2020
Mogelijkheden voor verbreding, verdieping ter verhoging van arbeidsmarktperspectief	Keuzedelen aanvullen op basis van input uit bedrijfsleven en onderwijs	Voorleggen aan toetsingskamer en commissies	2014 - 2020
Door onderwijs en onderwijsinstellingen geaccepteerde borging van afspraken en te plegen inzet door partijen; voor elk dossier.	Examenprofielen ontwikkelen	PAC Aequor, in samen hang met SBB-project	2014-2015
Actualiseren van alle dossiers, waarin wettelijke beroepsvereisten zijn	Doorvoeren wijzigingen op grond van nieuwe wetgeving rond beroepsvereisten	VEG in samenspraak met Min. EZ	continu

opgenomen. Actualiseren/opstellen van keuzedelen waarin wettelijke beroepsvereisten zijn beschreven.			
Behoud van connecties met sectoren en subsectoren; nieuwe ontwikkelomgeving en bestuurlijke aansturing	Bestuurlijke voorlichting	Aequor, sectorkamers, SBB	Vanaf 2014
Informatieoverdracht voor dossiers op inhoud, richting alle gebruikersgroepen	Voorlichting dossiers	Aequor	2014-2015
Op grond van vragen van gebruikers ondersteunen bij hele implementatieproces (strategische aanbodkeuzes; curriculumontwikkeling; bpv –ondersteuning)	Faciliteren van implementatie processen	Aequor	2014- 2017
Inzicht krijgen in “werkbaarheid” van dossiers en doorwerking van structuurindeling.	Uitvoeren van evaluatie-onderzoek	SBB /sectorkamers	2016
Inzicht krijgen in besluitvormingsproces en structuur en verbetering daarvan	Uitvoeren van evaluatie-onderzoek	SBB /sectorkamers	2016

10. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

Categorie	Kruis aan welke categorie van toepassing is :	Omschrijving
Categorie 1: Nieuw dossier		Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig.
Categorie 2: Nieuwe elementen		Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop de Toetsingskamer een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde kwalificaties, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 3: Wijzigingen	x	Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving of de werkprocessen. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen vallen hieronder. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 4: Ongewijzigd		Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig.

De voorheen opgenomen branchevereisten zijn uit het kwalificatiedossier verwijderd.
Waar van toepassing zijn specifieke vereisten opgenomen in het separate verantwoordingsdocument dat bij het kwalificatiedossier op de website van SBB is gepubliceerd.

11. Betrokkenen

Het kwalificatiedossier is ontwikkeld door Aequor, afdeling Arbeidsmarkt en kwalificatie. Voortdurend zijn bij het ontwikkelproces inhoudsdeskundigen uit het bedrijfsleven betrokken.
Zij zijn aangedragen door de Bedrijfseenheid Groene ruimte en hebben tijdens het gehele proces hun achterban geinformeerd en geraadpleegd.
Samen met vertegenwoordigers vanuit het onderwijs is er een expertgroep gevormd. Tevens is er een meelezersgroep ingesteld.

De conceptproducten zijn voorgelegd aan de Sectorcommissie/bedrijfseenheid, die uiteindelijk het dossier heeft beoordeeld. Het dossier is tevens voorgelegd aan de Paritaire commissie die bestaat uit vertegenwoordigers van onderwijs (AOC Raad, IPC, Groene hogescholen en het vmbo), werkgevers en werknemers. In totaal bestaat de commissie uit 20 leden.

De conceptproducten zijn voorgelegd aan de Sectorcommissie/bedrijfseenheid, die uiteindelijk het dossier heeft beoordeeld. Het dossier is tevens voorgelegd aan de Paritaire commissie die bestaat uit vertegenwoordigers van onderwijs (AOC Raad, IPC, Groene hogescholen en het vmbo), werkgevers en werknemers. In totaal bestaat de commissie uit 20 leden.

De bijborende beroepscompetentieprofielen zijn vastgesteld door de bedrijfseenheid Groene Ruimte. Deze commissie bestaat uit leden van:
- VHG (vereniging Hoveniers in het Groen)
- Cumela (brancheorganisatie voor Groen, Grond en Infra)
- SFR (Sociaal Fonds Recreatie)
- FNV Bondgenoten
- Natuurmonumenten
- Bosschap (bedrijfsschap voor Bos en Natuur)
- Staatsbosbeheer

Het kwalificatiedossier groene ruimte is besproken door de Sectorcommissie Groene Ruimte.

Deze commissie bestaat uit leden van:

- VHG (vereniging Hoveniers in het Groen)
- Cumela (brancheorganisatie voor Groen, Grond en Infra)
- SFR (Sociaal Fonds Recreatie)
- FNV Bondgenoten
- Natuurmonumenten
- Bosschap (bedrijfsschap voor Bos en Natuur)
- Staatsbosbeheer
- AOC Helicon
- AOC Groenhorst College
- AOC Wellant College

Het dossier groene ruimte is van een positief advies voorzien door de Paritaire commissie van Aequor.
Deze commissie bestaat vertegenwoordigers vanuit de Aoc's en de bedrijfseenheden Dier, Plant, Groene Ruimte, Voedingsindustrie, Bloemen- en Tuincentrumbranche.

Gedurende de ontwikkeling van het dossier zijn 50 meelezers uit het onderwijsveld regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen het dossier; hun input is besproken en waaar gewenst meegenomen in de uiteindelijke versie.

Resultaten uit de gebruikerstest:

Besproken op 30 januari 2014 door vaste expertgroep groene ruimte.

Conclusies: De inhoudelijke vragen zijn in 2013 afgehandeld, gebaseerd op de fundamentele keuzes van dit dossier. Aantal inhoudelijke vragen wordt verder uitgewerkt en verwerkt voor de eindtoets. Keuzedelen zijn nog onderwerp van gesprek.

Besproken op 20 februari 2014 door de paritaire commissie van Aequor.

Conclusies: de Paritaire commissie heeft de aanbevelingen van de expertgroep vastgesteld.

12. Verblijfsduur 4 jarig

N.v.t.

13. Aanvullende informatie

N.v.t.

14. Certificaten

N.v.t.