beroepsonderwijs bedrijfsleven

Verantwoordingsinformatie, behorend bij het kwalificatiedossier mbo:

Logistiek

Kwalificaties

- Logistiek medewerker
- Parts-/baliemedewerker
- Logistiek teamleider

Geldig vanaf

01-08-2015

Penvoerder: Sectorkamer mobiliteit, transport, logistiek en maritiem
Gevalideerd door: Sectorkamer mobiliteit, transport, logistiek en maritiem
Op: 20-11-2015

Inhoudsopgave

Het kwalificatiedossier kan een verwijzing bevatten naar de volgende (verantwoordings-)informatie. Dit is geen onderdeel van de kwalificatie-eisen.

Verantwoordingsinformatie 4

1. Beroepscompetentieprofielen (bcp) 4
2. Examenprofielen 4
3. Arbeidsmarktinformatie 4
4. Trends en ontwikkelingen 4
5. Beroepsvereisten 5
6. Bijzondere vereisten 5
7. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen 5
8. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs 5
9. Onderhoudsagenda 5
10. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie 6
11. Betrokkenen 7
12. Verblijfsduur 4 jarig 7
13. Aanvullende informatie 7
14. Certificaten 7

Verantwoordingsinformatie

1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)

Het kwalificatiedossier Logistiek is gebaseerd op de volgende beroepscompetentieprofielen:

- BCP Allround bestekzoeker
- BCP Allround Warehousemedewerker
- BCP Balie-/shopmedewerker
- BCP Bestekzoeker
- BCP Kaderfunctionaris houthandel
- BCP Kwaliteitsmedewerker
- BCP Meewerkend Warehousevoorman
- BCP Groepsleider logistiek
- BCP Magazijnmedewerker
- BCP Medewerker grondstoffenmagazijn
- BCP Medewerker planning
- BCP Partsmedewerker

2. Examenprofielen

http://kwalificaties.s-bb.nl/Handlers/CohortOutputLibrary.ashx?linkcode=14

3. Arbeidsmarktinformatie

Toelichting:
De logistieke sector over de brede linie van deelsegmenten, heeft dankzij haar flexibele instelling de crisis goed doorstaan. De werkgelegenheid in de logistieke dienstverlening stijgt en de verwachting is dat deze groei zich doorzet.

Daarnaast krijgt de logistieke dienstverlening ook steeds meer te maken met vergrijzing , waardoor de vervangingsvraag hoger wordt (het gaat om onder meer laders en lossers en leidinggevende transportberoepen) .
Gezien de blijvende vraag op de arbeidsmarkt zijn de perspectieven op de arbeidsmarkt voor gediplomeerde schoolverlaters in de logistieke dienstverlening goed.

(Bron: rapportage arbeidsmarkt- en onderwijsinformatie 2013-2014, VTL)

Het aantal studenten van de opleiding Logistiek medewerker in de groothandel is enorm toegenomen tot bijna 2.200 studenten in 2012. Dit komt mede doordat er een aantal bedrijfsgroepen zijn opgestart. In 2013 nam dit aantal weer af tot bijna 1.600 studenten. Bijna twee derde van de studenten volgt (via een bedrijfsgroep) de BBL-opleiding. Er zijn meer dan voldoende leerplaatsen beschikbaar en ook het perspectief op de arbeidsmarkt is gunstig. Hoewel het aantal vacatures is afgenomen waren er in 2012 nog 11.800 vacatures beschikbaar, waarvan ruim de helft geschikt is voor recent gediplomeerden met weinig tot geen werkervaring. Van alle gediplomeerden die beschikbaar zijn voor de arbeidsmarkt werkt bijna iedereen anderhalf jaar na diplomering meer dan 12 uur. Van deze groep werkt ruim de helft minimaal op zijn of haar opleidingsniveau en bijna de helft in het verlengde of een verwante richting van de gevolgde opleiding.

Voor studenten die aan de opleiding Parts-/baliemedewerker willen beginnen is het arbeidsmarktperspectief gunstig. Er is een beperkt aantal vacatures beschikbaar waarvoor ruim de helft geschikt is voor gediplomeerden met weinig tot geen werkervaring.

Ruim 1.100 studenten volgen de opleiding Logistiek teamleider in de groothandel. Voor hen zin over het algemeen meer dan voldoende leerplaatsen beschikbaar in de groothandel. Het aantal gediplomeerde Logistiek teamleiders is afgenomen van ruim 700 gediplomeerden in 2010 tot ruim 500 gediplomeerden in 2013. Het aantal vacatures in het verlengde van deze opleiding is tussen 2010 en 2012 bijna gehalveerd tot ruim 1.400 vacatures in 2012. Iets minder dan de helft (46%) van deze vacatures is geschikt voor recent gediplomeerden. Ondanks deze ontwikkelingen zijn de perspectieven op de arbeidsmarkt nog steeds gunstig. Een ruime meerderheid van de gediplomeerden (71%) stroomt dan ook door naar de arbeidsmarkt. De rest kiest voor een vervolgopleiding binnen het mbo. Van alle gediplomeerden die beschikbaar zijn voor de arbeidsmarkt werkt bijna negen op de tien anderhalf jaar na diplomering meer dan 12 uur. Van deze groep werkt ruim een derde minimaal op zijn of haar opleidingsniveau, maar bijna twee derde in het verlengde of een verwante richting van de gevolgde opleiding.

(Bron: rapportage arbeidsmarkt- en onderwijsinformatie 2013-2014, KCH)

4. Trends en ontwikkelingen

Wetgeving en regelgeving

Door ongevallen met interne transportmiddelen, gevaarlijke stoffen en afvallende lading is de wetgeving op het gebied van Arbo, veiligheid, gezondheid en milieu verder aangescherpt. Medwerkers in de logistiek krijgen hiermee in toenemende mate te maken.

Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening

Er ontstaan steeds meer logistieke dienstverleners die (een deel van) het voorraadbeheer en de distributie van productiebedrijven overnemen. Doordat logistieke dienstverleners meer toegevoegde activiteiten (van vaak meerdere klanten)gaan uitvoeren, verbreedt de functies in de logistiek. Op de werkvloer zullen
meer VAS-activiteiten uitgevoerd moeten kunnen worden en dit proces moet begeleid en uitgevoerd worden. De complexer wordende bedrijfsprocessen leiden steeds vaker tot een vervlechting van de fysieke en de administratieve processen. Dit houdt voor met name logistiek teamleiders in dat hij de administratieve gegevens moet aanleveren en/of verwerken.

In magazijnen wordt steeds vaker gewerkt met geïntegreerde managementsystemen om de werkprocessen efficiënter te laten verlopen. Er wordt ook steeds vaker gewerkt met gemechaniseerde en geautomatiseerde transportmiddelen en dynamische opslaglocaties. Medewerkers in de logistiek moeten van deze ontwikkelingen op de hoogte zijn en indien van toepassing ervoor zorgen dat hij of zijn team hiermee kan werken.

De veranderingen in de samenleving (onder invloed van 24-uurseconomie, vergrijzing, krimp en groei van de economie en de invloed daarvan op klanten, leveranciers, transporteurs vragen van een medewerker in de logistiek een open en flexibele houding. Hij zal zich aan de veranderingen, zoals het oprekken van de pensioengerechtigde leeftijd in combinatie met fysieke belasting van medewerkers, moeten kunnen aanpassen.

Onder andere door toenemende concurrentie worden de verkorting van doorlooptijd van het logistieke proces en het verlagen van de kosten steeds belangrijker. Om dit te realiseren wordt er steeds meer gemechaniseerd en geautomatiseerd. De medewerker in de logistiek zal bereid moeten zijn om bij te leren zodat hij goed blijft functioneren in de organisatie.

5. Beroepsvereisten

N.v.t.

6. Bijzondere vereisten

Logistiek medewerker
Nee

Parts-/baliemedewerker
Nee

Logistiek teamleider
Nee

7. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen

N.v.t.

8. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs

De logistiek medewerker en de parts-/baliemedewerker kunnen na aanvullende opleiding en bij bewezen competenties binnen de logistiek doorstromen naar de functie van logistiek teamleider. Hiervoor kunnen zij de mbo-opleiding logistiek teamleider (niveau 3) volgen.

De parts-/baliemedewerker kan binnen bijvoorbeeld de mobiliteitsbranche doorstromen naar sales- en aftersalesopleidingen op niveau 3.

De logistiek teamleider kan na aanvullende opleiding en bij bewezen competenties binnen de logistiek doorstromen naar de functie van logistiek supervisor. Hiervoor kan hij de MBO-opleiding logistiek supervisor volgen.

Zie voor andere doorstroommogelijkheden in het mbo-onderwijs:
- WEB: Wet educatie en beroepsonderwijs (Staatsblad 501, 31 oktober 1995)

9. Onderhoudsagenda

Onderwerp	Actie	Wie	Wanneer
Onderhoud kwalificatiedossier:	Vanaf het moment dat dit dossier in het onderwijs gebruikt gaat worden, valt het monitoren van de uitvoerbaarheid van dossiers onder de	SBB in samenwerking met scholen.	Vanaf 2015 wordt deze taak

- uitvoerbaarheid dossier in MBO	verantwoordelijkheid van SBB. Op dit moment is nog niet bekend hoe SBB dit gaat monitoren.		waargenomen door SBB.
Onderhoud kwalificatiedossier: - onderzoek klanttevredenheid	Vanaf het moment dat dit dossier in het onderwijs gebruikt gaat worden, valt het monitoren van de klanttevredenheid bij de afnemers kwalificatiestructuur onder de verantwoordelijkheid van SBB. Op dit moment is nog niet bekend hoe SBB dit gaat onderzoeken.	SBB	Vanaf 2015.
Onderhoud kwalificatiedossier: - actualiteit in het dossier.	Vanaf het moment dat dit dossier in het onderwijs gebruikt gaat worden, valt het monitoren van de actualiteit in het dossier onder de verantwoordelijkheid van SBB. Op dit moment is nog niet bekend hoe SBB dit gaat monitoren.	SBB	Vanaf 2015.
Onderhoud kwalificatiedossier: - aansluiting bij VMBO en HBO.	Vanaf het moment dat dit dossier in het onderwijs gebruikt gaat worden, valt het monitoren van de aansluiting vmbo-mbo-hbo onder de verantwoordelijkheid van SBB. Op dit moment is nog niet bekend hoe SBB dit gaat afstemmen.	SBB	Vanaf 2015.
Evalueren beschrijving vakkennis en vaardigheden in het dossier volgens het format.	Gebruikers bevragen of de beschrijving van vakkennis en vaardigheden tot moeilijkheden hebben geleid bij de vormgeving vamn het onderwijs. Met name wordt gekeken of onderwijs in de verantwoording naar de Onderwijsinspectie last heeft ondervonden dat dezelfde items bij verschillende kerntaken zijn benoemd, omdat dezelfde items bij verschillende kerntaken relevant waren.	Tot medio 2015 door de penvoerende KBB's, daarna door SBB.	Vanaf moment van vaststelling door het ministerie van OCW: impactanalyse wordt oktober 2014 verwacht.
Onderhoudscyclus Beroepscompetentieprofielen	BCP's onderzoeken op actualiteit. BCP-onderzoek inclusief implicaties voor het BCP door de branche, waarbij de vraag wordt beantwoord welk niveau voor het profiel Parts-/baliemedewerker het meest passend is.	De verantwoordelijke branche in afstemming met de verantwoordelijke kenniscentra en PC's.	De bracnche is geïnformeerd en neemt actie om het BCP-onderzoek uit te voeren: het BCP-onderzoek zal in de tweede helft van 2014 starten.

Op dit moment kan er vanuit de paritaire commissies en het kenniscentrum Transport en logistiek niets gezegd worden over de ontwikkelagenda, omdat het onderhoud van de kwalificatiestructuur en de bijbehorende kwalificatiedossiers vanaf 2015 onder verantwoordelijkheid van het SBB gaat vallen. Op dat moment zijn de herziene dossiers nog niet in het onderwijs ingevoerd.

10. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

Categorie	Kruis aan welke categorie van toepassing is :	Omschrijving
Categorie 1: Nieuw dossier	x	Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig.
Categorie 2: Nieuwe elementen		Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop de Toetsingskamer een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde kwalificaties, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 3: Wijzigingen		Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving of de werkprocessen. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen vallen hieronder. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 4: Ongewijzigd		Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig.

Dit kwalificatiedossier is een nieuw dossier, waarin verschillende dossiers zijn samengeveogd. Het betreft een samenvoeging van het dossier logistiek medewerker en logistiek teamleider. Ook omvat het tevens het dossier Balie-/shopmedewerker (Partsmedewerker).

Inhoudelijk zijn de desbetreffende profielen ten opzichte van de voorgaande dossiers niet sterk gewijzigd. Het format heeft ervoor gezorgd dat zaken anders zijn beschreven danwel gestructureerd.

11. Betrokkenen

Dit kwalificatiedossier is ontwikkeld door het expertisecentrum van VTL in opdracht van het Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven van VTL en door ontwikkelaars van Kenniscentrum Handel (KCH), Team Kwalificeren & Competenties, met vertegenwoordigers van de branche en het middelbaar beroepsonderwijs.

Gedurende het ontwikkelproces zijn de afgevaardigden van de Paritaire Commissie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven van KCH, de Paritaire Commissie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven van VTL en de Paritaire Commissie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven van Innovam betrokken.

Voor de ontwikkeling van dit dossier met nieuwe elementen en het omzetten naar het herziene format zijn de vertegenwoordigers vanuit de Paritaire commissies verenigd in de gezamenlijk Paritaire Commissie Logistiek. In opdracht van deze commissie zijn werkgroepen met het bedrijfsleven en een docentenbijeenkomst georganiseerd.

In een werkgroep van inhoudsdeskundigen uit het onderwijs en bedrijfsleven zijn (tussen)producten ontwikkeld, beoordeeld en becommentarieerd in de periode december 2013-januari 2014.

Ten behoeve van het vergroten van het materieel draagvlak is op 21 januari 2014 een gebruikerstest georganiseerd. De uitkomsten daarvan zijn opgenomen in de verslaglegging (zie brondocumentatie van het dossier).

Daarnaast is in februari 2014 in het kader van de gebruikerstest aanvullend het bedrijfsleven gevraagd.

De resultaten van de gebruikerstest zijn in de gezamenlijke Paritaire Commissie op 11 februari 2014 besproken, waarna de gezamenlijke Paritaire Commissie Logistiek een positief advies heeft afgegeven voor het dossier.

Punten uit de gebruikerstest en de aanvullende werkgroepen zijn verwerkt, besproken in de gezamenlijke Paritaire Commissie Logistiek en/of geplaatst op de ontwikkel- en onderhoudsagenda.

12. Verblijfsduur 4 jarig

Niet van toepassing.

13. Aanvullende informatie

N.v.t.

14. Certificaten

N.v.t.